

Prénom :

Activités ritualisées
PÉRIODE 5

@laclassedelol1ie

La phrase du jour

1

Consigne : Recopie la phrase, souligne les adjectifs en vert, les noms en bleu et les déterminants en violet.

Le loup noir est dans la grande forêt.

Consigne : Écris les deux groupes nominaux.

Consigne : Écris la phrase au futur.

Numération/Calcul

2

Consigne : Calcule

$$10 \times 10 =$$

$$67 \times 10 =$$

$$50 \times 10 =$$

$$98 \times 10 =$$

$$17 \times 100 =$$

$$47 \times 100 =$$

Consigne : Complète.

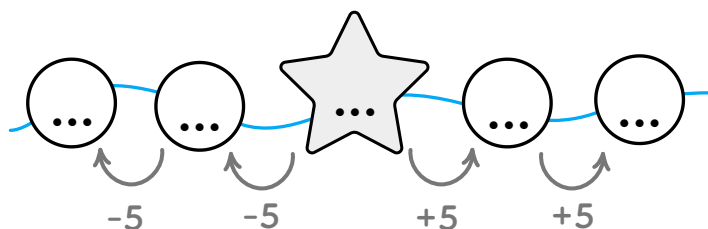
1089

1234

Consigne : Écris en lettres.

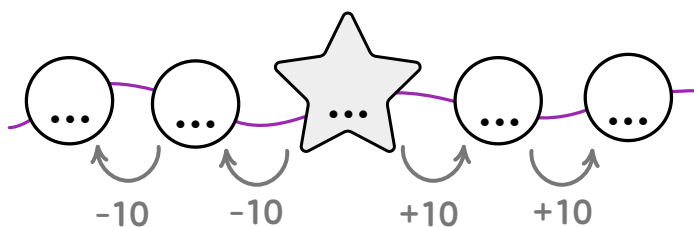
1000 :

2675 :



...

...



854

Écris le nombre en lettres.

4

[illegible]

La phrase du jour

5

Consigne : Recopie la phrase, souligne les adjectifs en vert, les noms en bleu et les déterminants en violet.

Les petits canards jaunes sont dans le grand lac bleu.

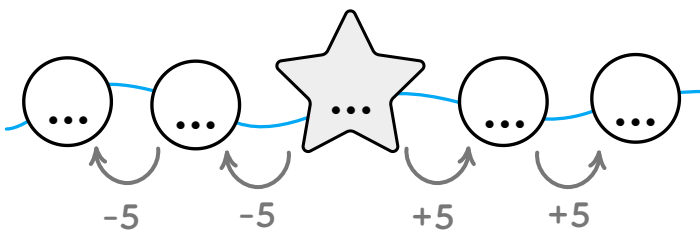
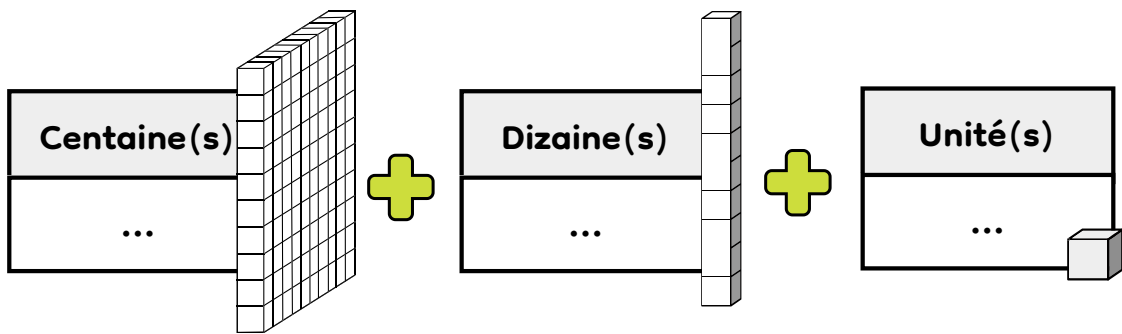
Consigne : Écris les deux groupes nominaux.

Consigne : Écris la phrase à l'imparfait.

Le nombre du jour

6

431

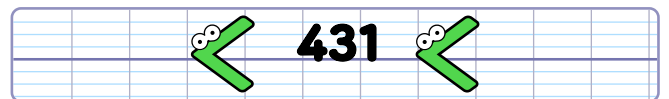
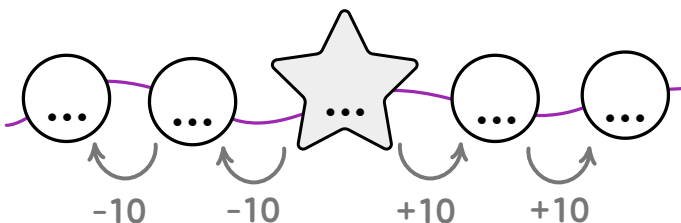


Nombre pair ou impair ?

...

Le double est

...



Écris le nombre en lettres.

La phrase du jour

7

Consigne : Recopie la phrase, souligne les adjectifs en vert, les noms en bleu et les déterminants en violet.

La ferrari rouge roule vite sur la grande avenue.

Consigne : Écris les deux groupes nominaux.

Consigne : Écris la phrase au futur.

Numération/Calcul

8

Consigne : Calcule

	2	3
X	2	
<hr/>		

	1	6
X	3	
<hr/>		

	3	3
X	4	
<hr/>		

	4	5
X	5	
<hr/>		

Consigne : Complète.

< 6 7 5 4 <

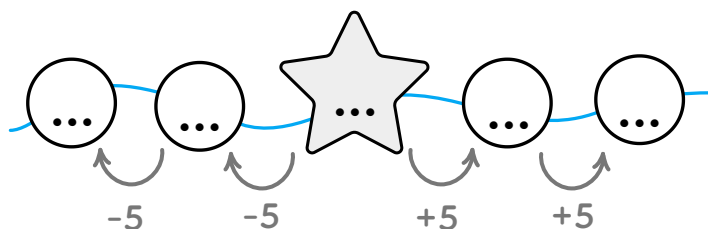
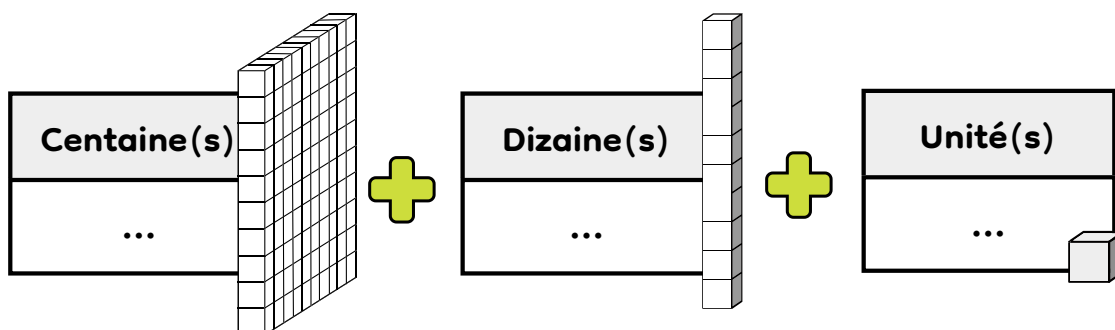
> 7 6 4 2 >

Consigne : Écris en lettres.

5 4 2 1 :

7 9 0 8 :

732

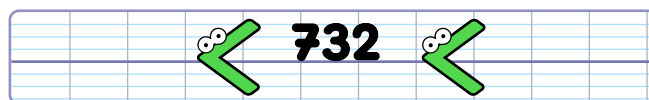
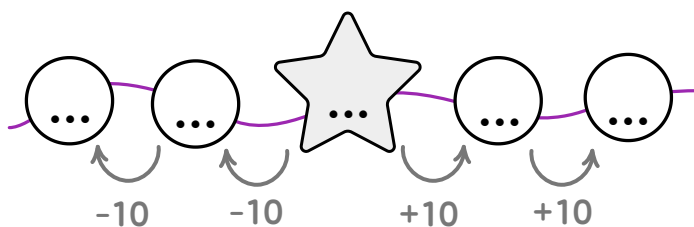


Nombre pair ou impair ?

...

Le double est

...



Écris le nombre en lettres.

Dictée de mots

10

La phrase du jour

11

Consigne : Recopie la phrase, souligne les adjectifs en vert, les noms en bleu et les déterminants en violet.

La petite maison rose est dans la jolie prairie verte.

Consigne : Écris les deux groupes nominaux.

Consigne : Écris la phrase à l'imparfait.

Numération/Calcul

12

Consigne : Calcule

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Consigne : Complète.

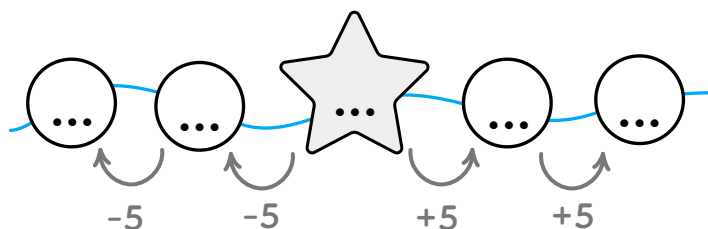
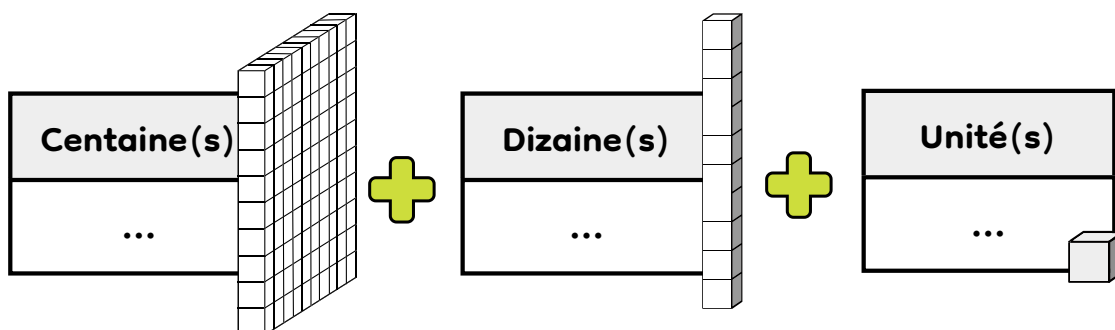
< 8 6 4 2 < > 2 0 0 0 >

Consigne : Écris en lettres.

3 0 0 0 :

6 5 3 2 :

213

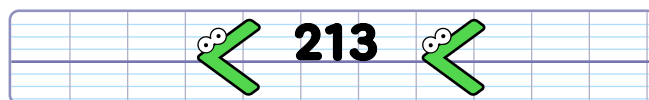
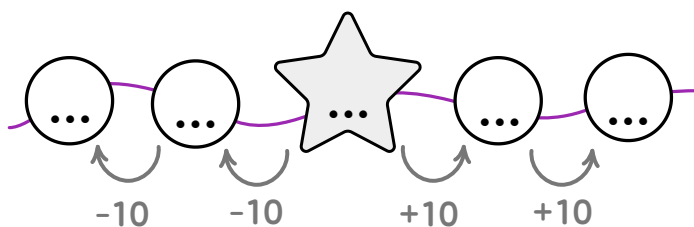


Nombre pair ou impair ?

...

Le double est

...



Écris le nombre en lettres.

Dictée de mots

La phrase du jour

15

Consigne : Recopie la phrase, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et les compléments en jaune.

Un petit chien blanc est égaré dans la rue.

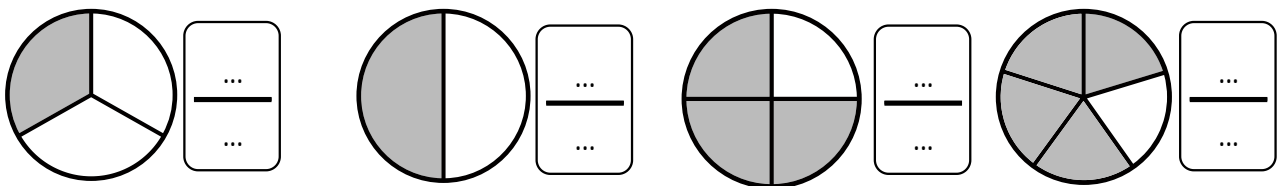
Consigne : Écris l'infinitif du verbe.

Consigne : Écris la phrase au futur.

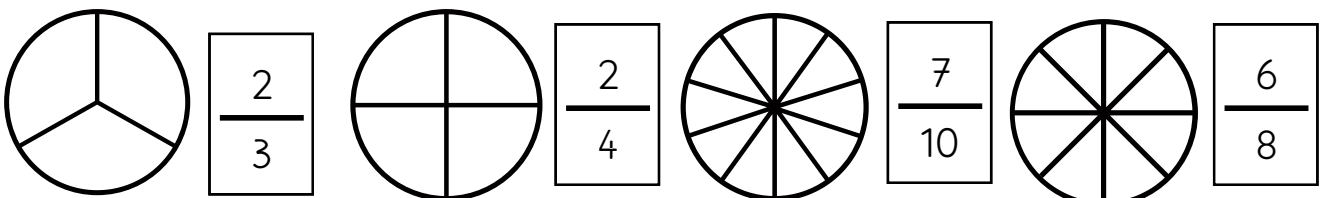
Numération/Calcul

16

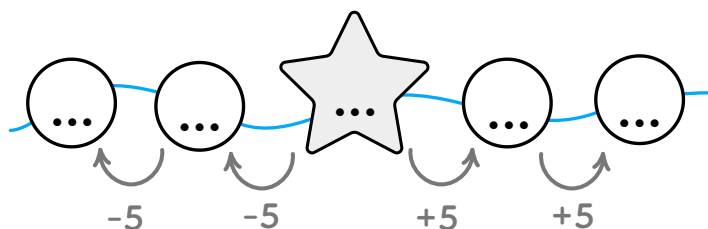
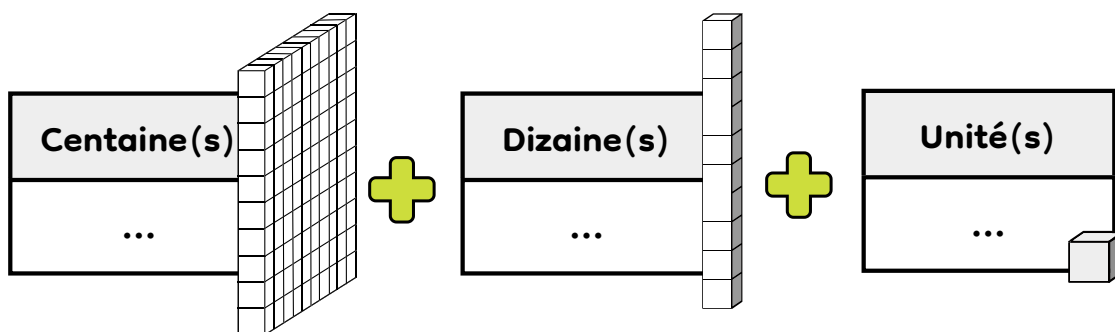
Consigne : Écris la fraction correspondante.



Consigne : Colorie les parts indiquées sur la fraction.



568

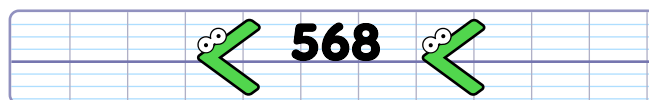
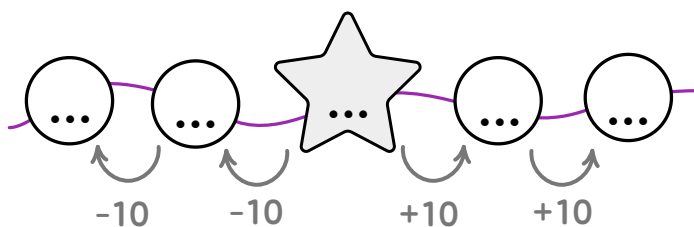


Nombre pair ou impair ?

...

Le double est

...



Écris le nombre en lettres.

Dictée de mots

La phrase du jour

19

Consigne : Recopie la phrase, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et les compléments en jaune.

Un élève a donné un stylo bleu à son voisin.

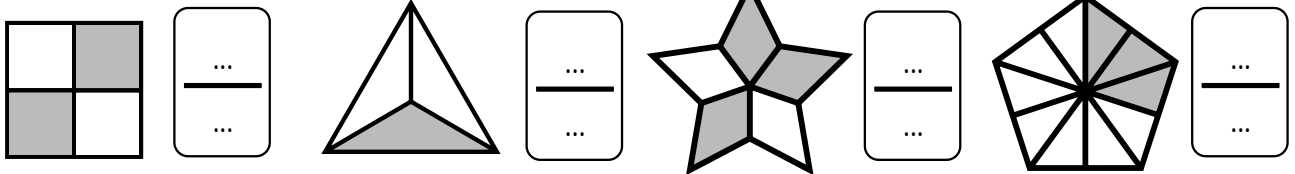
Consigne : Écris l'infinitif du verbe.

Consigne : Écris la phrase au présent.

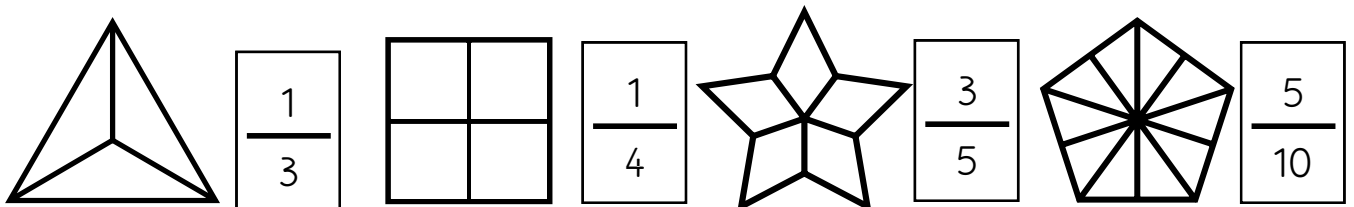
Numération/Calcul

20

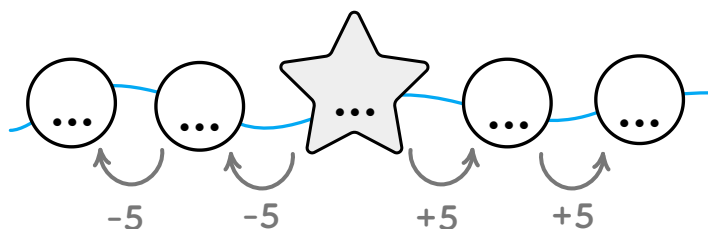
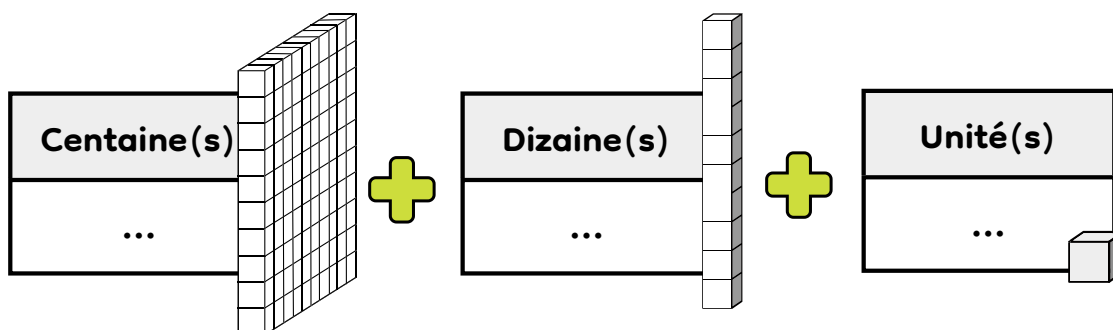
Consigne : Écris la fraction correspondante.



Consigne : Colorie les parts indiquées sur la fraction.



999

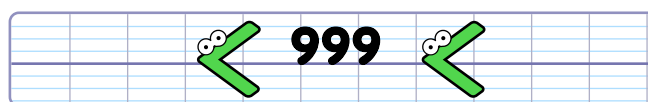
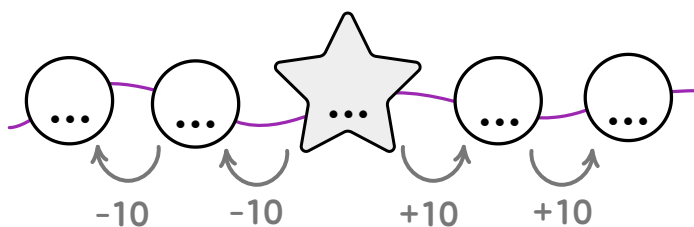


Nombre pair ou impair ?

...

Le double est

...



Écris le nombre en lettres.

Dictée de mots

La phrase du jour

23

Consigne : Recopie la phrase, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et les compléments en jaune.

La maitresse a chanté une chanson de Soprano.

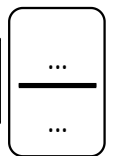
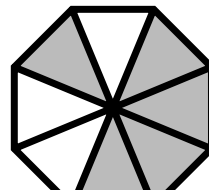
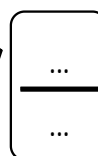
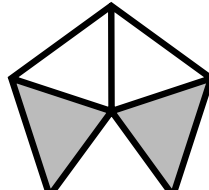
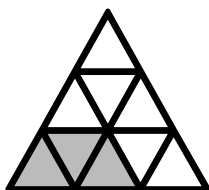
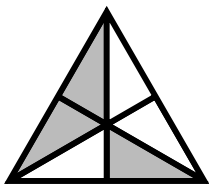
Consigne : Écris l'infinitif du verbe.

Consigne : Écris la phrase à l'imparfait.

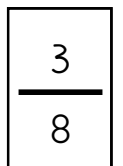
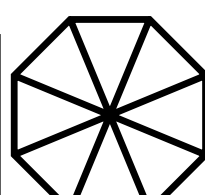
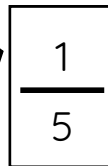
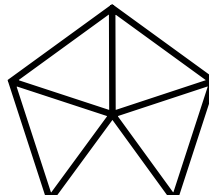
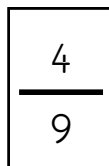
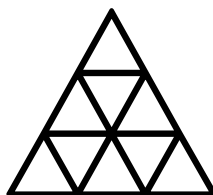
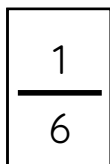
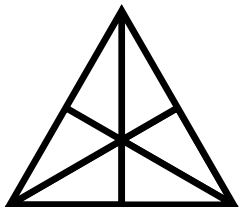
Numération/Calcul

24

Consigne : Écris la fraction correspondante.

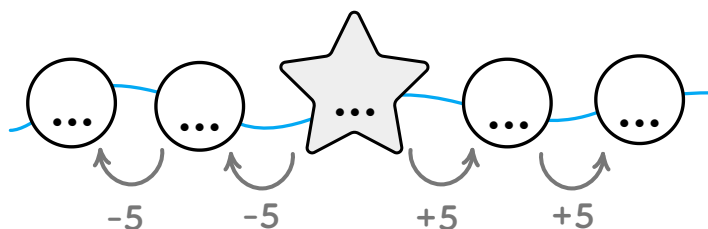


Consigne : Colorie les parts indiquées sur la fraction.



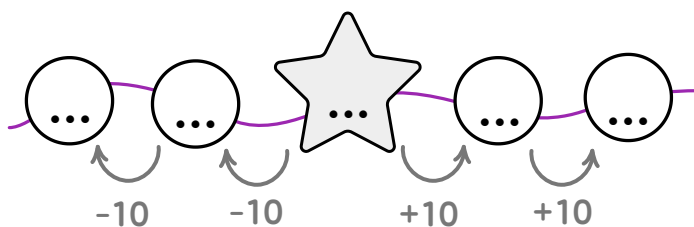
The diagram shows the decomposition of a number into thousands, hundreds, tens, and units using base ten blocks. It consists of four main components connected by plus signs:



- Millier(s)**: A box labeled "Millier(s)" with "..." below it, next to a large cube representing 1,000 units (10x10x10 blocks).
- Centaine(s)**: A box labeled "Centaine(s)" with "..." below it, next to a flat square representing 100 units (10x10 blocks).
- Dizaine(s)**: A box labeled "Dizaine(s)" with "..." below it, next to a vertical rod representing 10 units (10x1 blocks).
- Unité(s)**: A box labeled "Unité(s)" with "..." below it, next to a single small cube representing 1 unit (1x1x1 block).



...

...



 **1235** 

Écris le nombre en lettres.

26

This image shows a blank sheet of primary-ruled paper. It features five identical horizontal writing rows stacked vertically. Each row is defined by four distinct lines: a top blue line, two intermediate green lines, a solid brown baseline, and a bottom red margin line. The area between the blue and brown lines is further divided by vertical grey lines into uniform columns, providing a grid for handwriting practice. The entire sheet is otherwise white and contains no text or markings.

La phrase du jour

27

Consigne : Recopie la phrase, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et les compléments en jaune.

Le cheval gris a sauté la clôture orange.

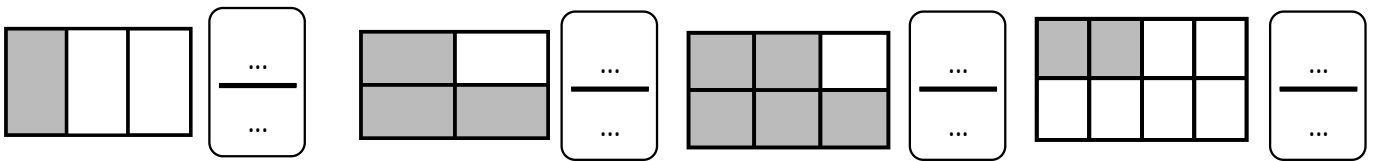
Consigne : Écris l'infinitif du verbe.

Consigne : Écris cette phrase au pluriel.

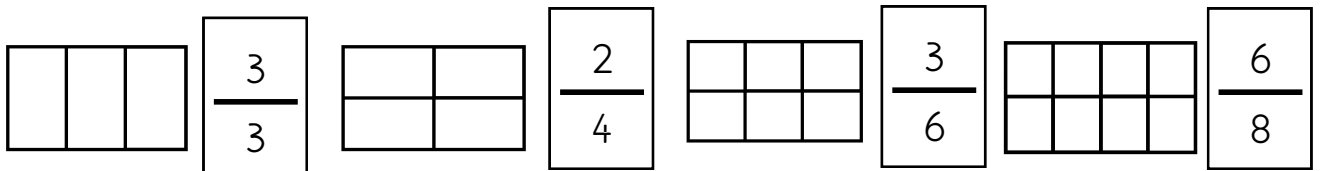
Numération/Calcul

28

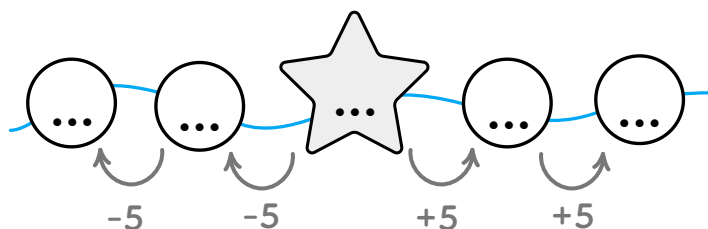
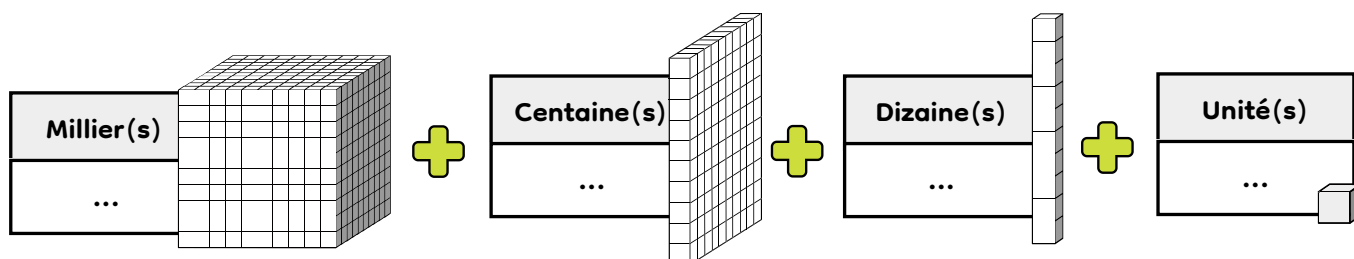
Consigne : Écris la fraction correspondante.



Consigne : Colorie les parts indiquées sur la fraction.



4312

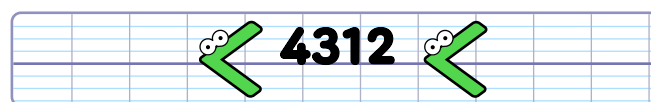
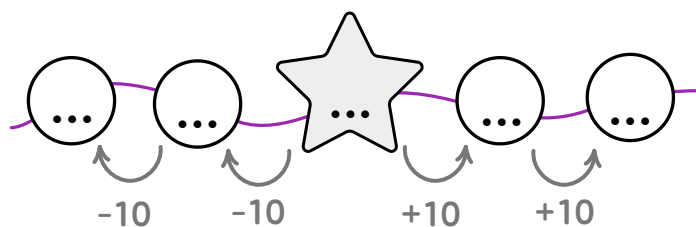


Nombre pair ou impair ?

...

Le double est

...



Écris le nombre en lettres.

Dictée de mots

La phrase du jour

31

Consigne : Recopie la phrase, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et les compléments en jaune.

Maman a aimé les fleurs roses.

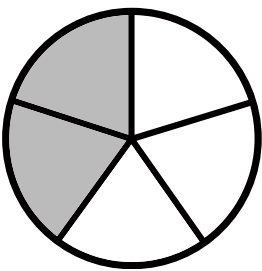
Consigne : Écris l'infinitif du verbe.

Consigne : Écris la phrase au masculin.

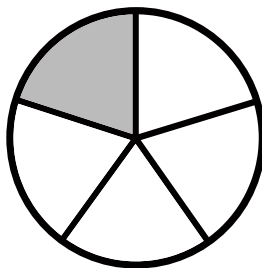
Numération/Calcul

32

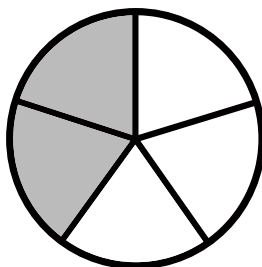
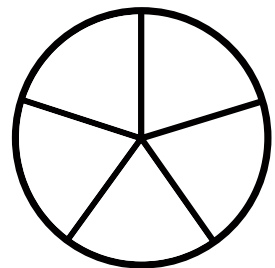
Consigne : Colorie la fraction correspondante.



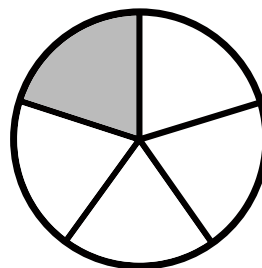
+



=



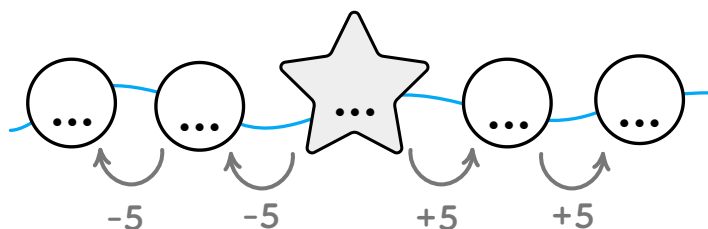
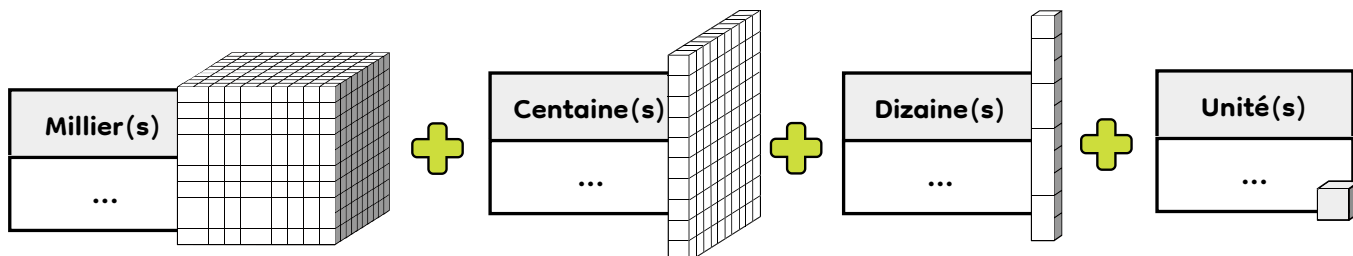
+



=

—

3210

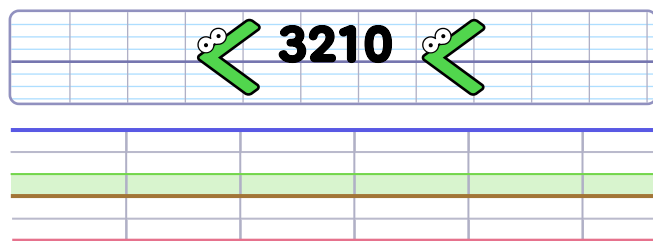
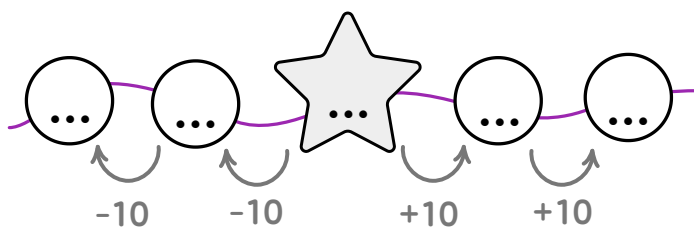


Nombre pair ou impair ?

...

Le double est

...



Belle

vacances

d'été à toi !