

J'acquiers et je développe une conscience phonologique

- Semaine 1 Je scande et je compte les syllabes des prénoms.
- Semaine 2 Je scande et je compte les syllabes des mots référents.
- Semaine 3 Je repère la syllabe d'attaque de mon prénom.
- Semaine 4 Je repère la syllabe d'attaque de différents prénoms.
- Semaine 5 Je repère la syllabe d'attaque de mots référents.
- Semaine 6 Je double la syllabe d'attaque d'un mot pour en faire un nouveau.
- Semaine 7 Évaluation positive.

Les alphas : écoute et visionnage de l'histoire

Bien écrire à l'école maternelle

- Semaine 1 Tracés préparatoires à l'écriture.
- Semaine 2 Apprendre à tenir son crayon
- Semaine 3 Le prénom (1)
- Semaine 4 Apprendre à bouger ses doigts.
- Semaine 5 -
- Semaine 6 -
- Semaine 7 -



PÉRIODE 1

Je reconnais les lettres dans les trois graphies



- Semaine 1 Je joue à la pêche à la ligne.
- Semaine 2 Je reconstitue un mot avec des lettres capitales.
- Semaine 3 Je joue au jeu du record.
- Semaine 4 Je joue au bingo.
- Semaine 5 Je joue à la pêche à la ligne.
- Semaine 6 Je joue au jeu de l'oie.
- Semaine 7 Évaluation positive.

Espaces à scénario

- Semaine 1 mise en place de l'espace glacier.
- Semaine 2 Mise en place de l'espace fleuriste.
- Semaine 3 Autonomie.
- Semaine 4 Autonomie.
- Semaine 5 Autonomie.
- Semaine 6 Autonomie.
- Semaine 7 Evaluation positive.

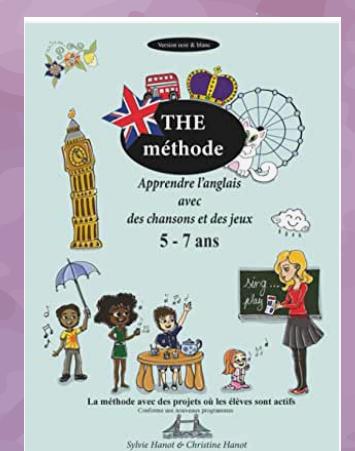


Je reconnaiss les lettres dans les trois graphies

- Semaine 1 J'écris comment je m'appelle.
- Semaine 2 J'écris si je suis un garçon ou une fille.
- Semaine 3 Zoé est fâché.
- Semaine 4 Jimran et Loan sont contents.
- Semaine 5 Le loup mange de la soupe.
- Semaine 6 La sorcière prépare une potion.
- Semaine 7 Évaluation positive.

Éveil linguistique

- Semaine 1 Entrée dans la langue vivante étrangère. (4 séances)
- Semaine 2 Hello, Goodbye, good morning, good night (S1 à S4)
- Semaine 3 Hello, Goodbye, good morning, good night (S5 à S8)
- Semaine 4 Hello, Goodbye, good morning, good night (S9 à S12)
- Semaine 5 Hello, Goodbye, good morning, good night (S13)
- Semaine 6 What's your name ? (S1 à S4)
- Semaine 7 What's your name ? (S5 à S6)



PÉRIODE 1

Les geste graphique

Semaine 1 Traits pour traits. / L'alphabet en capitales

Semaine 2 -

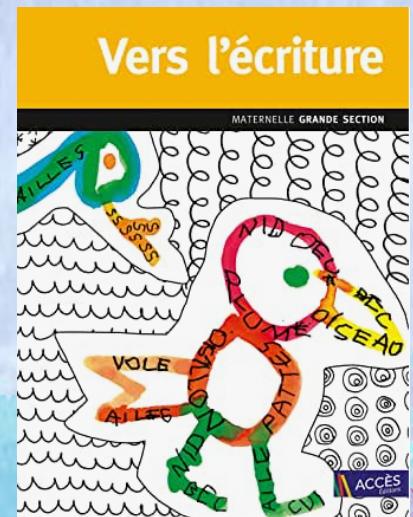
Semaine 3 Ça rayonne !

Semaine 4 Le nuancier graphique.

Semaine 5 -

Semaine 6 Tout est brisé.

Semaine 7 feuilles brisées.



Le dessin structuré

Semaine 1 C'est la rentrée ! / fiche de septembre

Semaine 2 Dans mon école il y a

Semaine 3 -

Semaine 4 -

Semaine 5 mes camarades / fiche octobre

Semaine 6 -

Semaine 7 -

Autonomie : dessiner à partir de modèles dessin.

L'entrée dans l'écriture

Semaine 1 Pourquoi écrire ? / C'est la rentrée !

Semaine 2 L'initiale du prénom

Semaine 3 Mon prénom en toutes lettres

Semaine 4 Jouons avec les lettres en capitales

Semaine 5 Mes camarades

Semaine 6 Les chiffres de 0 à 5.

Semaine 7 -

Autonomie : Écrire seul à l'aide d'outils.

Lecture compréhension Langage oral et écrit

Apprentilangues

Rituel : deux mots par jour.

Semaine 1 Constitution de l'imagier pour la classe.

Semaine 2 Jeu "bataille des syllabes" +. imagier + comptine.

Semaine 3 Jeu "les paires" + autonomie + imagier + comptine

Semaine 4 jeu de l'intrus + autonomie + imagier + comptine

Semaine 5 Révision + remédiation + autonomie + comptine

Semaine 6 Révision + remédiation + autonomie + comptine

Semaine 7 Évaluation positive.



Projets : mettre en place les règles de vie à l'école ; mettre en place un système.

Semaine 1 Têtu comme un cochon (6 séances)

Semaine 2 Têtu comme un cochon (6 séances)

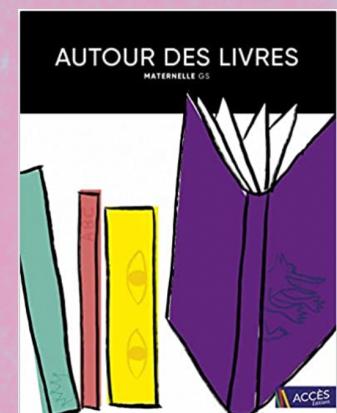
Semaine 3 Têtu comme un cochon : projet

Semaine 4 L'objet livre (6 séances)

Semaine 5 L'objet livre (6 séances)

Semaine 6 L'objet livre : projet

Semaine 7 L'objet livre : projet



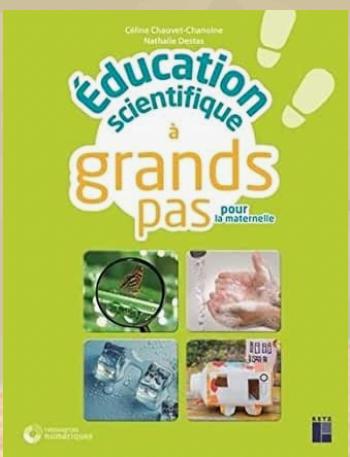
Séance à la bibliothèque une fois par semaine.

Explorer le monde

Rituel : explorons notre quartier
Photo sous un arbre tous les mois

- Semaine 1 Rituel
- Semaine 2 Objets roulants : Séance 1
- Semaine 3 Objets roulants : Séance 2
- Semaine 4 Objets roulants : Séance 3
- Semaine 5 Objets roulants : Séance 4
- Semaine 6 Objets roulants : Séance 5
- Semaine 7 Évaluation positive.

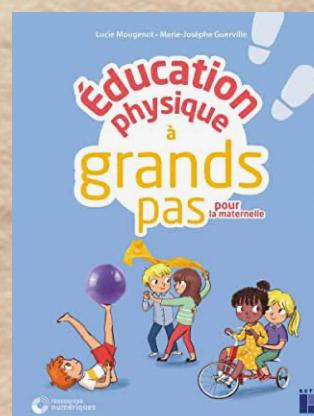
Projet : rédiger une notice de fabrication.



Éducation Physique et Sportive

Rituel : méditation tous les jours + parcours de motricité deux jours par semaine.

- Semaine 1 Découverte du jeu de course (2 séances de 40 min).
- Semaine 2 On progresse ! 2 séances de 40 minutes.
- Semaine 3 On progresse ! 2 séances de 40 minutes.
- Semaine 4 On progresse ! 2 séances de 40 minutes.
- Semaine 5 On progresse ! 2 séances de 40 minutes.
- Semaine 6 Évaluation positive.
- Semaine 7 -



Apprendre ensemble et vivre ensemble

- Semaine 1 Développer un vocabulaire des formules de politesse.
- Semaine 2 Dicter les règles de vie collectives.
- Semaine 3 Afficher les panneaux et les utiliser.
- Semaine 4 Participer à un projet collectif.
- Semaine 5 Vivre ensemble dans un espace réduit.
- Semaine 6 Mettre en évidence les règles d'utilisation des livres et de la bibliothèque.
- Semaine 7 -

PÉRIODE 1



Activités Artistiques

- Semaine 1 -
- Semaine 2 Remplir une surface pour réaliser des fonds.
- Semaine 3 Illustrer les règles de vie
- Semaine 4 -
- Semaine 5 -
- Semaine 6 Réaliser des étiquettes de classement
- Semaine 7 -

Découvrir le cerveau à l'école

- 7 séances sur le cerveau.
- 3 séances sur l'attention.

Autonomie : Mise en place des jeux + centre

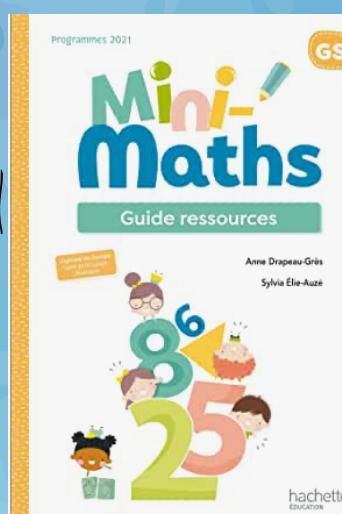
Rituel : contact



Acquérir les premiers outils mathématiques

Rituel : dénombrer, écrire les chiffres, encastrements et puzzles.

- Semaine 1 Chercher toutes les décomposition d'un nombre.
- Semaine 2 Associer deux à deux.
- Semaine 3 Construire le nombre "six".
- Semaine 4 Trouver l'écriture chiffrée.
- Semaine 5 Identifier et assembler des solides : cube et pyramide.
- Semaine 6 Comparer avec une procédure numérique.
- Semaine 7 Comparer des longueurs de façon directe



Autonomie : centre de mathématiques.