

J'acquiers et je développe une conscience phonologique

Semaine 1 Je scande et je compte les syllabes des prénoms. ☐

Semaine 2 Je scande et je compte les syllabes des mots référents. ☐

Semaine 3 Je repère la syllabe d'attaque de mon prénom. ☐

Semaine 4 Je repère la syllabe d'attaque de différents prénoms. ☐

Semaine 5 Je repère la syllabe d'attaque de mots référents. ☐

Semaine 6 Je double la syllabe d'attaque d'un mot pour en faire un nouveau. ☐

Semaine 7 Évaluation positive. ☐

Les alphas : écoute et visionnage de l'histoire

Bien écrire à l'école maternelle

Semaine 1 Tracés préparatoires à l'écriture. ☐

Semaine 2 Apprendre à tenir son crayon ☐

Semaine 3 Le prénom (1) ☐

Semaine 4 Apprendre à bouger ses doigts. ☐

Semaine 5 -

Semaine 6 -

Semaine 7 -



PÉRIODE 1

Je reconnais les lettres dans les trois graphies

Semaine 1 Je joue à la pêche à la ligne. ☐

Semaine 2 Je reconstitue un mot avec des lettres capitales. ☐

Semaine 3 Je joue au jeu du record. ☐

Semaine 4 Je joue au bingo. ☐

Semaine 5 Je joue à la pêche à la ligne. ☐

Semaine 6 Je joue au jeu de l'oie. ☐

Semaine 7 Évaluation positive. ☐



Espaces à scénario

Semaine 1 mise en place de l'espace glacier. ☐

Semaine 2 Mise en place de l'espace fleuriste. ☐

Semaine 3 Autonomie. ☐

Semaine 4 Autonomie. ☐

Semaine 5 Autonomie. ☐

Semaine 6 Autonomie. ☐

Semaine 7 Evaluation positive. ☐



Je reconnais les lettres dans les trois graphies

Semaine 1 J'écris comment je m'appelle. ☐

Semaine 2 J'écris si je suis un garçon ou une fille. ☐

Semaine 3 Zoé est fâché. ☐

Semaine 4 Jimran et Loan sont contents. ☐

Semaine 5 Le loup mange de la soupe. ☐

Semaine 6 La sorcière prépare une potion. ☐

Semaine 7 Évaluation positive. ☐

Éveil linguistique

Semaine 1 Entrée dans la langue vivante étrangère. (4 séances) ☐

Semaine 2 Hello, Goodbye, good morning, good night (S1 à S4) ☐

Semaine 3 Hello, Goodbye, good morning, good night (S5 à S8) ☐

Semaine 4 Hello, Goodbye, good morning, good night (S9 à S12) ☐

Semaine 5 Hello, Goodbye, good morning, good night (S13) ☐

Semaine 6 What's your name ? (S1 à S4) ☐

Semaine 7 What's your name ? (S5 à S6) ☐



PÉRIODE 1

Les geste graphique

Semaine 1 Traits pour traits. / L'alphabet en capitales ☐

Semaine 2 -

Semaine 3 Ça rayonne ! ☐

Semaine 4 Le nuancier graphique. ☐

Semaine 5 -

Semaine 6 Tout est brisé. ☐

Semaine 7 feuilles brisées. ☐



Le dessin structuré

Semaine 1 C'est la rentrée ! / fiche de septembre ☐

Semaine 2 Dans mon école il y a ☐

Semaine 3 -

Semaine 4 -

Semaine 5 mes camarades / fiche octobre ☐

Semaine 6 -

Semaine 7 -

Autonomie : dessiner à partir de modèles dessin.

L'entrée dans l'écriture

Semaine 1 Pourquoi écrire ? / C'est la rentrée ! ☐

Semaine 2 L'initiale du prénom ☐

Semaine 3 Mon prénom en toutes lettres ☐

Semaine 4 Jouons avec les lettres en capitales ☐

Semaine 5 Mes camarades ☐

Semaine 6 Les chiffres de 0 à 5. ☐

Semaine 7 -

Autonomie : Écrire seul à l'aide d'outils.

Apprentilangues

Rituel : deux mots par jour.

Semaine 1 Constitution de l'imagier pour la classe. ☐

Semaine 2 Jeu "bataille des syllabes" + imagier + comptine. ☐

Semaine 3 Jeu "les paires" + autonomie + imagier + comptine ☐

Semaine 4 jeu de l'intrus + autonomie + imagier + comptine ☐

Semaine 5 Révision + remédiation + autonomie + comptine ☐

Semaine 6 Révision + remédiation + autonomie + comptine ☐

Semaine 7 Évaluation positive. ☐



Lecture compréhension Langage oral et écrit

Projets : mettre en place les règle de vie à l'école ; mettre en place un système.

Semaine 1 Têtu comme un cochon (6 séances) ☐

Semaine 2 Têtu comme un cochon (6 séances) ☐

Semaine 3 Têtu comme un cochon : projet ☐

Semaine 4 L'objet livre (6 séances) ☐

Semaine 5 L'objet livre (6 séances) ☐

Semaine 6 L'objet livre : projet ☐

Semaine 7 L'objet livre : projet ☐



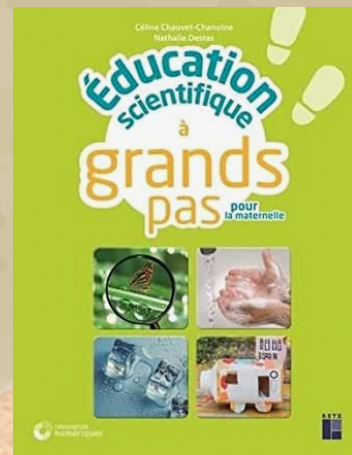
Séance à la bibliothèque une fois par semaine.

Explorer le monde

Rituel : explorons notre quartier
Photo sous un arbre tous les mois

- Semaine 1** Rituel ☐
- Semaine 2** Objets roulants : Séance 1 ☐
- Semaine 3** Objets roulants : Séance 2 ☐
- Semaine 4** Objets roulants : Séance 3 ☐
- Semaine 5** Objets roulants : Séance 4 ☐
- Semaine 6** Objets roulants : Séance 5 ☐
- Semaine 7** Évaluation positive. ☐

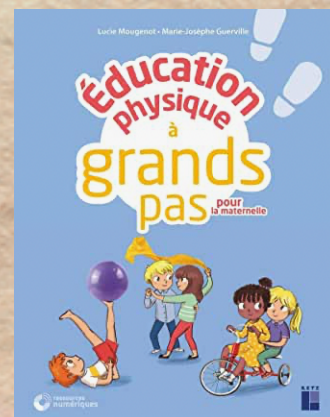
Projet : rédiger une notice de fabrication.



Éducation Physique et Sportive

Rituel : méditation tous les jours + parcours de motricité deux jours par semaine.

- Semaine 1** Découverte du jeu de course (2 séances de 40 min). ☐
- Semaine 2** On progresse ! 2 séances de 40 minutes. ☐
- Semaine 3** On progresse ! 2 séances de 40 minutes. ☐
- Semaine 4** On progresse ! 2 séances de 40 minutes. ☐
- Semaine 5** On progresse ! 2 séances de 40 minutes. ☐
- Semaine 6** Évaluation positive. ☐
- Semaine 7** -



PÉRIODE 1

Apprendre ensemble et vivre ensemble

- Semaine 1** Développer un vocabulaire des formules de politesse. ☐
- Semaine 2** Dictier les règles de vie collectives. ☐
- Semaine 3** Afficher les panneaux et les utiliser. ☐
- Semaine 4** Participer à un projet collectif. ☐
- Semaine 5** Vivre ensemble dans un espace réduit. ☐
- Semaine 6** Mettre en évidence les règles d'utilisation des livres ☐
- Semaine 7** et de la bibliothèque. ☐

Découvrir le cerveau à l'école

- 7 séances sur le cerveau. ☐
- 3 séances sur l'attention. ☐

Autonomie : Mise en place des jeux + centre

Rituel : contact



Activités Artistiques

- Semaine 1**
- Semaine 2** Remplir une surface pour réaliser des fonds. ☐
- Semaine 3** Illustrer les règles de vie ☐
- Semaine 4** -
- Semaine 5** -
- Semaine 6** Réaliser des étiquettes de classement ☐
- Semaine 7** -

Acquérir les premiers outils mathématiques

Rituel : dénombrer, écrire les chiffres, encastremements et puzzles.

- Semaine 1** Chercher toutes les décomposition d'un nombre. ☐
- Semaine 2** Associer deux à deux. ☐
- Semaine 3** Construire le nombre "six". ☐
- Semaine 4** Trouver l'écriture chiffrée. ☐
- Semaine 5** Identifier et assembler des solides : cube et pyramide. ☐
- Semaine 6** Comparer avec une procédure numérique. ☐
- Semaine 7** Comparer des longueurs de façon directe ☐

Autonomie : centre de mathématiques.

