

J'acquiers et je développe une conscience phonologique

Semaine 1 J'identifie des sons-consonnes en début de mot et en fin de mot. ☐

Semaine 2 Je classe des mots commençant par le même son-voyelle. ☐

Semaine 3 Je classe des mots commençant par le même son-consonne. ☐

Semaine 4 Je classe des mots qui riment. ☐

Semaine 5 Je remplace la consonne initiale d'un mot pour en former un **Semaine 1** Je joue à la pêche à la ligne. ☐

nouveau. ☐

Semaine 6 Je trie des mots comportant le même son-voyelle et le même son **Semaine 3** Je joue au jeu du record. ☐

consonne. ☐

Semaine 7 Je repère la place d'un son-consonne et la place d'un son- **Semaine 5** Je joue à la pêche à la ligne. ☐

voyelle. ☐

Les zoogotos : consonnes longues f, j, l, m, n, r, s, v, z

PÉRIODE 4

Je reconnais les lettres dans les trois graphies

Semaine 1 Je joue à la pêche à la ligne. ☐

Semaine 2 Je reconstitue un mot avec des lettres capitales. ☐

Semaine 3 Je joue au jeu du record. ☐

Semaine 4 Je joue au bingo. ☐

Semaine 5 Je joue à la pêche à la ligne. ☐

Semaine 6 Je joue au jeu de l'oie. ☐

Semaine 7 Évaluation positive. ☐



Je reconnais les lettres dans les trois graphies

Semaine 1 J'encode des mots d'une syllabe. ☐

Semaine 2 J'encode une syllabe dans des mots de deux syllabes. ☐

Semaine 3 J'encode une syllabe dans des mots de plusieurs syllabes. ☐

Semaine 4 J'encode une mot de deux et trois syllabes. ☐

Semaine 5 Je légende une image de fruits et légumes. ☐

Semaine 6 Je légende une image de jouets. ☐

Semaine 7 Je légende une image de personnes portant des vêtements. ☐

Bien écrire à l'école maternelle

Semaine 1 Les lettres t et c. ☐

Semaine 2 Les lettres o et a. ☐

Semaine 3 Les lettres d et m. ☐

Semaine 4 Les lettres n et r. ☐

Semaine 5 Les lettres s et p. ☐

Semaine 6 Les lettres j et h. ☐

Semaine 7 Les lettres b et f. ☐



Espaces à scénario

Semaine 1 Mise en place de l'espace docteur. ☐

Semaine 2 Mise en place de l'espace salon de thé. ☐

Semaine 3 Autonomie. ☐

Semaine 4 Autonomie. ☐

Semaine 5 Autonomie. ☐

Semaine 6 Autonomie. ☐

Semaine 7 Evaluation positive. ☐



Éveil linguistique

Semaine 1 Séance 1 : A cat, a dog, a fish, a frog ☐

Semaine 2 Séance 2 : Mémorisation ☐

Semaine 3 Séance 3 : What is it ? ☐

Semaine 4 Séance 4 : Mémorisation ☐

Semaine 5 Séance 5 : Consoloidation ☐

Semaine 6 Séance 6 : A black cat, a brown dog, a green frog ☐

Semaine 7 Séance 7 : Consolider ☐



PÉRIODE 4

Les geste graphique

Semaine 1 -

Semaine 2 fiche du mois de mars. ☐

Semaine 3 -

Semaine 4 -

Semaine 5 S'enrouler en boucles. ☐

Semaine 6 Doublement bouclé ! ☐

Semaine 7 fiche du mois d'avril. ☐



L'entrée dans l'écriture

Semaine 1 Mon prénom en cursive. ☐

Semaine 2 L'alphabet en cursive. ☐

Semaine 3 Association de mots (capitale / script) ☐

Semaine 4 Association cursive/capitale ☐

Semaine 5 Les chiffres d 6 à 9. ☐

Semaine 6 -

Semaine 7 -

Autonomie : Taper seul de mots en capitales, des mots en script et en cursive.

Le dessin structuré

Semaine 1 -

Semaine 2 -

Semaine 3 -

Semaine 4 Je dessine avec des boucles. ☐

Semaine 5 Représenter des fruits et des légumes. ☐

Semaine 6 -

Semaine 7 -

Autonomie : dessiner à partir de modèles dessin.

Apprentilangues

Rituel : deux mots par jour.

Semaine 1 Constitution de l'imagier pour la classe. ☐

Semaine 2 Jeu "bataille des syllabes" +. imagier + comptine. ☐

Semaine 3 Jeu "les paires" + autonomie + imagier + comptine ☐

Semaine 4 jeu de l'intrus + autonomie + imagier + comptine ☐

Semaine 5 Révision + remédiation + autonomie + comptine ☐

Semaine 6 Révision + remédiation + autonomie + comptine ☐

Semaine 7 Évaluation positive. ☐



Lecture compréhension Langage oral et écrit

Projet : La banquise au pôle nord

Semaine 1 Épisode 1 : Plouk a peur de l'eau. ☐

Semaine 2 Épisode 2 : L'esquimaude. ☐

Semaine 3 Épisode 3 : La pêche de poissons ☐

Semaine 4 Épisode 4 : Plouk sauve la bébé ☐

Semaine 5 Les rimes ☐

Semaine 6 Les rimes ☐

Semaine 7 Les rimes ☐

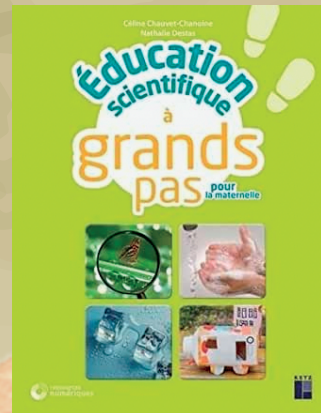
Séance à la bibliothèque une fois par semaine.

Explorer le monde

Rituel : explorons notre quartier Photo sous un arbre tous les mois

- Semaine 1 Rallye et ateliers sur les dents ☐
- Semaine 2 Phase 1 : Observer un glaçon, se questionner ☐
- Semaine 3 Phase 2 : Réaliser des expériences ☐
- Semaine 4 Phase 2 : Réaliser des expériences ☐
- Semaine 5 Phase 3 : Fabriquer des glaces à l'eau ☐
- Semaine 6 Phase 4 : Jouer avec le langage et écrire la recette des glaces ☐
- Semaine 7 Évaluation positive.

Projet : Écrire une recette de glace.



Éducation Physique et Sportive

Rituel : méditation tous les jours

- Semaine 1 Situations d'entrée dans l'activité ☐
- Semaine 2 Situation de référence : le concours d'échanges ☐
- Semaine 3 Situations de transformation ☐
- Semaine 4 Situations de transformation ☐
- Semaine 5 Le service et le retour ☐
- Semaine 6 Jeu au filet ☐
- Semaine 7 Situation de référence : le concours d'échanges. ☐

PÉRIODE 4

Découvrir le cerveau à l'école

- Semaine 1 Séance 1 : Mon cerveau apprend ☐
- Semaine 2 Séance 2 : Mon cerveau peut se tromper ☐
- Semaine 3 Séance 3 : Je peux entraîner mon cerveau ☐
- Semaine 4 Ateliers ☐
- Semaine 5 Ateliers ☐
- Semaine 6 Ateliers ☐
- Semaine 7 Ateliers ☐



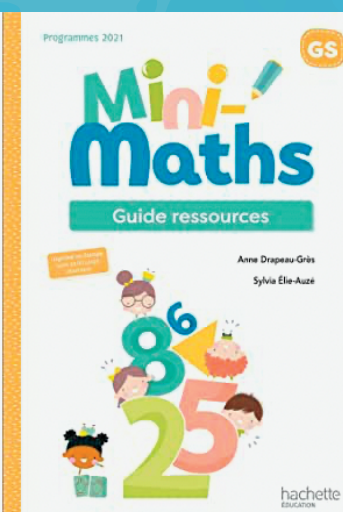
Activités Artistiques

- Semaine 1 Représentation de la banque.. ☐
- Semaine 2 Représentation de la banque. ☐
- Semaine 3 Représentation de la banque. ☐
- Semaine 4 Quel temps fait-il ? ☐
- Semaine 5 Quel temps fait-il ? ☐
- Semaine 6 Couronne lapin et oeufs ☐
- Semaine 7 Couronne lapin et oeufs ☐

Acquérir les premiers outils mathématiques

Rituel : dénombrer, écrire les chiffres, encastrement et puzzles.

- Semaine 1 Identifier et assembler des solides : cylindre. ☐
Repérer "dans un rang" la position d'un élément. ☐
- Semaine 2 Communiquer une quantité à l'écrit. ☐
Comparer des longueurs de façon indirecte. ☐
- Semaine 3 Constituer une collection 2 fois plus grande qu'une autre. ☐
- Semaine 4 Construire le nombre "neuf" et "dix" ☐
- Semaine 5 Comparer avec une procédure numérique (plus que/moins que) ☐
- Semaine 6 Recomposer avec l'écriture chiffrée 7,8 et 9. ☐
- Semaine 7 Compléter une collection par ajouts (10). ☐



Autonomie : centre de mathématiques.