

J'acquiers et je développe une conscience phonologique

Semaine 1 J'identifie des sons-consonnes en début de mot et en fin de mot.

Semaine 2 Je classe des mots commençant par le même son-voyelle.

Semaine 3 Je classe des mots commençant par le même son-consonne.

Semaine 4 Je classe des mots qui riment.

Semaine 5 Je remplace la consonne initiale d'un mot pour en former un nouveau.

Semaine 6 Je trie des mots comportant le même son-voyelle et le même son-consonne.

Semaine 7 Je repère la place d'un son-consonne et la place d'un son-voyelle.

Les zoogotos : consonnes longues f, j, l, m, n, r, s, v, z

Bien écrire à l'école maternelle

Semaine 1 Les lettres t et c.

Semaine 2 Les lettres o et a.

Semaine 3 Les lettres d et m.

Semaine 4 Les lettres n et r.

Semaine 5 Les lettres s et p.

Semaine 6 Les lettres j et h.

Semaine 7 Les lettres b et f.



PÉRIODE 4

Je reconnaiss les lettres dans les trois graphies



Semaine 1 Je joue à la pêche à la ligne.

Semaine 2 Je reconstitue un mot avec des lettres capitales.

Semaine 3 Je joue au jeu du record.

Semaine 4 Je joue au bingo.

Semaine 5 Je joue à la pêche à la ligne.

Semaine 6 Je joue au jeu de l'oie.

Semaine 7 Évaluation positive.

Je reconnaiss les lettres dans les trois graphies

Semaine 1 J'encode des mots d'une syllabe.

Semaine 2 J'encode une syllabe dans des mots de deux syllabes.

Semaine 3 J'encode une syllabe dans des mots de plusieurs syllabes.

Semaine 4 J'encode une mot de deux et trois syllabes.

Semaine 5 Je légende une image de fruits et légumes.

Semaine 6 Je légende une image de jouets.

Semaine 7 Je légende une image de personnes portant des vêtements.

Espaces à scénario

Semaine 1 Mise en place de l'espace docteur.

Semaine 2 Mise en place de l'espace salon de thé.

Semaine 3 Autonomie.

Semaine 4 Autonomie.

Semaine 5 Autonomie.

Semaine 6 Autonomie.

Semaine 7 Evaluation positive.



Éveil linguistique

Semaine 1 Séance 1 : A cat, a dog, a fish, a frog

Semaine 2 Séance 2 : Mémorisation

Semaine 3 Séance 3 : What is it ?

Semaine 4 Séance 4 : Mémorisation

Semaine 5 Séance 5 : Consolodation

Semaine 6 Séance 6 : A black cat, a brown dog, a green frog

Semaine 7 Séance 7 : Consolider



PÉRIODE 4

Les geste graphique

Semaine 1 -

Semaine 2 fiche du mois de mars.

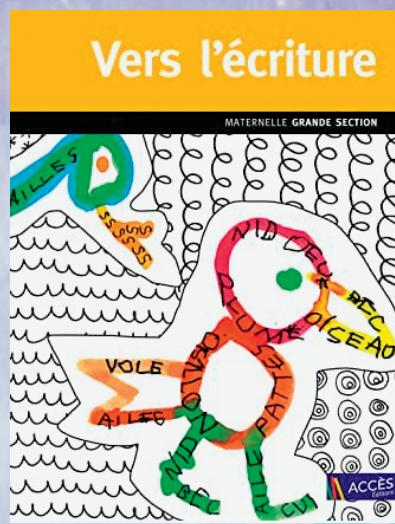
Semaine 3 -

Semaine 4 -

Semaine 5 S'enrouler en boucles.

Semaine 6 Doublement bouclé !

Semaine 7 fiche du mois d'avril.



Le dessin structuré

Semaine 1 -

Semaine 2 -

Semaine 3 -

Semaine 4 Je dessine avec des boucles.

Semaine 5 Représenter des fruits et des légumes.

Semaine 6 -

Semaine 7 -

Autonomie : dessiner à partir de modèles dessin.

Apprentilangues

Rituel : deux mots par jour.

Semaine 1 Constitution de l'imagier pour la classe.

Semaine 2 Jeu "bataille des syllabes" +. imagier + comptine.

Semaine 3 Jeu "les paires" + autonomie + imagier + comptine

Semaine 4 jeu de l'intrus + autonomie + imagier + comptine

Semaine 5 Révision + remédiation + autonomie + comptine

Semaine 6 Révision + remédiation + autonomie + comptine

Semaine 7 Évaluation positive.



L'entrée dans l'écriture

Semaine 1 Mon prénom en cursive.

Semaine 2 L'alphabet en cursive.

Semaine 3 Association de mots (capitale / script)

Semaine 4 Association cursive/capitale

Semaine 5 Les chiffres d 6 à 9.

Semaine 6 -

Semaine 7 -

Autonomie : Taper seul de mots en capitales, des mots en script et en cursive.

Lecture compréhension Langage oral et écrit

Projet : La banquise au pôle nord

Semaine 1 Épisode 1 : Plouk a peur de l'eau.

Semaine 2 Épisode 2 : L'esquimaude.

Semaine 3 Épisode 3 : La pêche de poissons

Semaine 4 Épisode 4 : Plouk sauve la bébé

Semaine 5 Les rimes

Semaine 6 Les rimes

Semaine 7 Les rimes

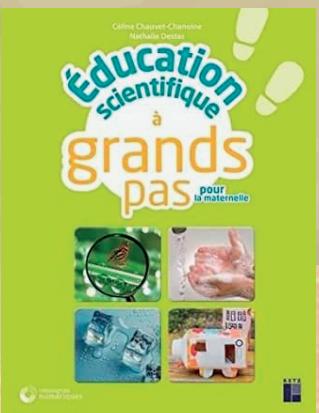
Séance à la bibliothèque une fois par semaine.

Explorer le monde

Rituel : explorons notre quartier Photo sous un arbre tous les mois

- Semaine 1 Rallye et ateliers sur les dents
- Semaine 2 Phase 1 : Observer un glaçon, se questionner
- Semaine 3 Phase 2 : Réaliser des expériences
- Semaine 4 Phase 2 : Réaliser des expériences
- Semaine 5 Phase 3 : Fabriquer des glaces à l'eau
- Semaine 6 Phase 4 : Jouer avec le langage et écrire la recette des glaces
- Semaine 7 Évaluation positive.

Projet : Écrire une recette de glace.



Éducation Physique et Sportive

Rituel : méditation tous les jours

- Semaine 1 Situations d'entrée dans l'activité
- Semaine 2 Situation de référence : le concours d'échanges
- Semaine 3 Situations de transformation
- Semaine 4 Situations de transformation
- Semaine 5 Le service et le retour
- Semaine 6 Jeu au filet
- Semaine 7 Situation de référence : le concours d'échanges.

PÉRIODE 4

Découvrir le cerveau à l'école

- Semaine 1 Séance 1 : Mon cerveau apprend
- Semaine 2 Séance 2 : Mon cerveau peut se tromper
- Semaine 3 Séance 3 : Je peux entraîner mon cerveau
- Semaine 4 Ateliers
- Semaine 5 Ateliers
- Semaine 6 Ateliers
- Semaine 7 Ateliers



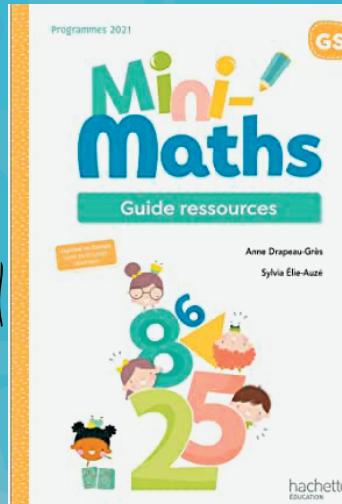
Activités Artistiques

- Semaine 1 Représentation de la banquise..
- Semaine 2 Représentation de la banquise.
- Semaine 3 Représentation de la banquise.
- Semaine 4 Quel temps fait-il ?
- Semaine 5 Quel temps fait-il ?
- Semaine 6 Couronne lapin et oeufs
- Semaine 7 Couronne lapin et oeufs

Acquérir les premiers outils mathématiques

Rituel : dénombrer, écrire les chiffres, encastrements et puzzles.

- Semaine 1 Identifier et assembler des solides : cylindre.
Repérer "dans un rang" la position d'un élément.
- Semaine 2 Communiquer une quantité à l'écrit.
Comparer des longueurs de façon indirecte.
- Semaine 3 Constituer une collection 2 fois plus grande qu'une autre.
- Semaine 4 Construire le nombre "neuf" et "dix"
- Semaine 5 Comparer avec une procédure numérique (plus que/moins que)
- Semaine 6 Recomposer avec l'écriture chiffrée 7,8 et 9.
- Semaine 7 Compléter une collection par ajouts (10).



Autonomie : centre de mathématiques.